

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	CALCIO SPECIALISTICO –SPORT DI SQUADRA Corso Avanzato
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport –Sede Di TA – SSA
Crediti formativi	CFU- 5.0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marras Agostino	agomarras1959@gmail.com - agostino.marras@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	11	M-EDF/02	CFU – 5.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il Semestre
Anno di corso	Il Anno
Modalità di erogazione	50 h in lezione teoriche e pratiche (ove possibile)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	125
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Laurea di primo livello. Elementi di storia del Calcio; Le regole di gioco; Gli obiettivi; I ruoli dei giocatori; La tecnica di base; 1 c 1 come portatore di palla e senza; Elementi di didattica; L'apprendimento nel calcio; Illustrare, dimostrare, e correggere; proposte di lavori in funzione dell'età e del livello di preparazione dei soggetti a cui ci si rivolge; Il Calcio nella scuola.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione <i>I laureati dovranno attestare di aver assimilato conoscenze riferite agli aspetti tecnici e tattici del gioco del Calcio rispetto i diversi livelli di intervento, individuando gli elementi principali e collegandoli al modello prestativo sia fisici che motivazionale. Dovranno inoltre dimostrare di aver acquisito competenze nella programmazione ai fini di determinare gli obiettivi , i contenuti, e i mezzi, per una pianificazione del lavoro.</i> Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>I laureati dovranno dimostrare di aver acquisito le competenze per creare sequenze didattiche all'interno di un programma di allenamento. Dovranno attraverso lo studio della match analysis elaborare e riconoscere aspetti tecnici, tattici e prestativi del gioco del Calcio e di conseguenza progettare gli interventi necessari. Dovranno conseguire conoscenze per interagire all'interno di uno staff nel rispetto dei ruoli.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> I laureati dovranno assumere la capacità di manifestare le proprie considerazioni e le proprie valutazioni in merito a quanto loro illustrato in termini di attività addestrativa e competitiva. • <i>Abilità comunicative</i> I laureati dovranno acquisire e spiegarsi con un linguaggio consono e specifico al gioco del Calcio che possa consentirgli di interagire nei vari ambiti sportivi . • <i>Capacità di apprendere</i> I laureati dovranno manifestare di avere una disponibilità all'apprendimento in maniera approfondita del gioco del Calcio in maniera tale da dimostrare una acquisizione che metta in relazione il bagaglio acquisito per proporre conoscenze e competenze.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - IL CALCIO COME SPORT SITUAZIONALE. - IL MODELLO PRESTATIVO E LA MATCH ANALYSIS - GESTIONE DI UN TEAM E LA COMUNICAZIONE - LA TECNICA APPLICATA E LA TATTICA INDIVIDUALE - I PRINCIPI DI TATTICA COLLETTIVA E SISTEMI DI GIOCO - LA TRANSIZIONE - SVILUPPI IN FASE DI POSSESSO E NON - IL RUOLO DEL PORTIERE - LA PROGRAMMAZIONE DELL'ALLENAMENTO - LA PREPARAZIONE ATLETICA IN PRIMA SQUADRA - LA VALUTAZIONE - PARTECIPAZIONE AD UNA SEDUTA DI ALLENAMENTO DI UNA PRIMA SQUADRA PROFESSIONISTICA(SE POSSIBILE) - PROGRAMMA FORMATIVO E METODOLOGICO - PER IL SETTORE GIOVANILE - LA PREPARAZIONE ATLETICA NEL SETTORE GIOVANILE - PARTECIPAZIONE AD UNA SEDUTA DI ALLENAMENTO DELLE CATEGORIE PULCINI ED ESORDIENTI. (SE POSSIBILE)

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ° L'ALLENAMENTO FISICO NEL CALCIO – CONCETTI E PRINCIPI METODOLOGICI. FERRETTO FERRETTI . ED.CORRERE ° Appunti forniti dal docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	.Le strategie che svilupperanno la didattica saranno di tipo induttivo

	e deduttivo. Inoltre gli studenti saranno impegnati anche in lavori di gruppo in modo da favorire la cooperazione nel lavoro.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta e colloquio orale (che partirà dalla proposta scritta e si svilupperà per tutto il programma).
Criteri di valutazione	. Il colloquio dovrà accertare che il candidato riconosca gli aspetti fondamentali del gioco del calcio sia dal punto di vista individuale che collettivo; che sappia riconoscere la corretta applicazione nel contesto specifico. Sia in grado di esplicitare in modo adeguato il modello di prestazione del calcio, con riferimento alla parte fisica. Mostri adeguate competenze nell'ambito dell'osservazione e della valutazione dei movimenti. Sappia proporre in modo critico osservazioni e idee. Sia in grado di riconoscere e produrre semplici sequenze didattiche in ambito giovanile e di 1 squadra. Manifesti competenze in sede di pianificazione e programmazione di attività sportive. Utilizzi un lessico specifico e comprensibile negli elementi fondanti.
Altro	